

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e amministrazione delle aziende
Città	TARANTO
Codizione	0720106201800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	35	34	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	114	112	112	109

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>177</b>	250,3	267,6	287,8
		2017	<b>190</b>	237,0	274,4	296,6
		2018	<b>167</b>	261,0	274,9	294,4

	LMCU; LM)	2019	<b>189</b>	246,3	265,3	293,8
		2020	<b>120</b>	279,3	272,8	302,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>142</b>	207,7	225,5	249,7
		2017	<b>159</b>	205,0	231,1	255,7
		2018	<b>133</b>	220,7	229,2	253,7
		2019	<b>163</b>	213,3	224,9	256,0
		2020	<b>100</b>	241,3	230,3	262,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>704</b>	858,3	937,5	895,2
		2017	<b>660</b>	818,7	941,4	899,7
		2018	<b>625</b>	832,3	918,2	893,7
		2019	<b>582</b>	820,0	890,4	882,2
		2020	<b>515</b>	833,7	888,9	876,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>452</b>	567,3	626,6	712,1
		2017	<b>426</b>	556,7	648,7	724,5
		2018	<b>391</b>	572,7	646,3	726,8
		2019	<b>384</b>	562,0	621,0	717,4
		2020	<b>336</b>	598,7	635,0	729,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>374</b>	483,0	524,4	604,8
		2017	<b>363</b>	479,7	548,2	618,3
		2018	<b>320</b>	497,0	548,7	621,9
		2019	<b>328</b>	494,0	531,8	622,7
		2020	<b>283</b>	530,7	543,4	632,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>38</b>	42,3	47,4	94,9
		2017	<b>58</b>	47,3	55,2	100,4
		2018	<b>48</b>	39,7	57,5	107,7
		2019	<b>34</b>	48,3	67,7	116,0
		2020	<b>36</b>	47,7	71,3	121,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>121</b>	119,0	152,4	174,6
		2017	<b>138</b>	146,3	158,4	176,0
		2018	<b>96</b>	121,0	154,1	182,2
		2019	<b>103</b>	130,7	156,9	188,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	201	452	<b>44,5%</b>	278,7	567,3	49,1%	273,4	626,6	43,6%	394,9	712,1	55,5%
		2017	171	426	<b>40,1%</b>	260,3	556,7	46,8%	286,4	648,7	44,1%	401,8	724,5	55,5%
		2018	145	391	<b>37,1%</b>	268,0	572,7	46,8%	296,3	646,3	45,8%	408,4	726,8	56,2%
		2019	136	384	<b>35,4%</b>	291,3	562,0	51,8%	292,1	621,0	47,0%	430,1	717,4	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	121	<b>31,4%</b>	42,3	119,0	35,6%	47,4	152,4	31,1%	94,9	174,6	54,3%
		2017	58	138	<b>42,0%</b>	47,3	146,3	32,3%	55,2	158,4	34,9%	100,4	176,0	57,0%
		2018	48	96	<b>50,0%</b>	39,7	121,0	32,8%	57,5	154,1	37,4%	107,7	182,2	59,1%
		2019	34	103	<b>33,0%</b>	48,3	130,7	37,0%	67,7	156,9	43,1%	116,0	188,6	61,5%
		2020	36	86	<b>41,9%</b>	47,7	129,3	36,9%	71,3	150,4	47,4%	121,7	192,7	63,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	177	<b>2,3%</b>	20,7	250,3	8,3%	18,7	267,6	7,0%	70,2	287,8	24,4%
		2017	10	190	<b>5,3%</b>	27,0	237,0	11,4%	22,1	274,4	8,1%	73,3	296,6	24,7%
		2018	5	167	<b>3,0%</b>	23,7	261,0	9,1%	22,3	274,9	8,1%	71,2	294,4	24,2%
		2019	7	189	<b>3,7%</b>	27,0	246,3	11,0%	21,4	265,3	8,0%	72,3	293,8	24,6%
		2020	12	120	<b>10,0%</b>	31,3	279,3	11,2%	32,8	272,8	12,0%	78,1	302,2	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	452	18	<b>25,1</b>	567,3	19,0	29,9	602,9	22,3	27,0	757,3	29,1	26,1
		2017	426	22	<b>19,4</b>	556,7	20,3	27,4	623,2	23,5	26,6	792,9	29,1	27,2
		2018	391	22	<b>17,8</b>	572,7	21,0	27,3	637,3	23,9	26,7	810,0	29,9	27,1
		2019	384	24	<b>16,0</b>	562,0	22,3	25,2	647,8	25,2	25,7	817,0	30,7	26,6
		2020	336	25	<b>13,4</b>	598,7	23,3	25,7	663,1	26,6	24,9	834,4	31,3	26,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	76	<b>15,8%</b>	49,3	200,0	24,7%	42,2	211,1	20,0%	33,0	106,7	30,9%
		2017	17	100	<b>17,0%</b>	63,3	188,0	33,7%	58,1	229,4	25,3%	34,8	105,2	33,0%
		2018	26	105	<b>24,8%</b>	29,7	111,3	26,6%	29,0	126,2	23,0%	36,5	117,2	31,2%
		2019	16	76	<b>21,1%</b>	23,7	91,3	25,9%	26,4	116,2	22,7%	36,7	115,4	31,8%
		2020	18	78	<b>23,1%</b>	24,0	102,0	23,5%	23,2	118,0	19,7%	34,1	125,2	27,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	10	76	<b>13,2%</b>	42,0	200,0	21,0%	36,5	217,3	16,8%	32,4	121,4	26,7%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	100	<b>13,0%</b>	50,7	188,0	27,0%	48,1	236,4	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	25	105	<b>23,8%</b>	27,0	111,3	24,3%	25,1	126,2	19,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	16	76	<b>21,1%</b>	22,3	91,3	24,5%	23,8	116,2	20,5%	36,2	127,3	28,4%
		2020	18	78	<b>23,1%</b>	21,7	102,0	21,2%	21,3	118,0	18,0%	32,8	130,8	25,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	21	<b>47,6%</b>	42,0	71,3	58,9%	36,5	71,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	13	29	<b>44,8%</b>	50,7	81,3	62,3%	48,1	87,3	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	25	36	<b>69,4%</b>	27,0	40,7	66,4%	25,1	43,0	58,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	16	25	<b>64,0%</b>	22,3	32,3	69,1%	23,8	38,3	62,1%	36,2	52,3	69,2%
		2020	18	27	<b>66,7%</b>	21,7	36,0	60,2%	21,3	37,0	57,6%	32,8	49,6	66,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	9,7	9,7	100,0%	10,6	11,3	93,8%	12,4	13,0	95,0%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	10,3	10,7	96,9%	10,6	11,5	92,4%	12,1	12,8	94,5%
		2018	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	10,3	10,7	96,9%	10,9	11,6	93,8%	12,4	13,1	94,9%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	11,3	11,7	97,1%	11,8	12,7	93,3%	12,7	13,5	94,7%
		2020	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	10,0	10,3	96,8%	11,9	12,6	94,2%	12,7	13,4	95,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	106	15.350	<b>6,9‰</b>	87,0	19.290,3	4,5‰	223,9	20.546,7	10,9‰	573,6	26.705,6	21,5‰
		2017	27	13.052	<b>2,1‰</b>	79,0	18.490,3	4,3‰	232,7	21.110,9	11,0‰	632,1	26.999,8	23,4‰
		2018	50	10.982	<b>4,6‰</b>	87,0	19.160,7	4,5‰	282,7	21.459,3	13,2‰	661,0	27.189,7	24,3‰
		2019	70	10.866	<b>6,4‰</b>	64,7	19.385,8	3,3‰	349,5	20.741,9	16,9‰	706,7	28.016,4	25,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	38	<b>0,0‰</b>	0,7	42,3	15,7‰	3,6	47,4	75,9‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	2	58	<b>34,5‰</b>	1,3	47,3	28,2‰	5,0	55,2	90,0‰	17,8	104,0	170,8‰
		2018	1	48	<b>20,8‰</b>	2,7	39,7	67,2‰	6,2	57,5	106,9‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	1	34	<b>29,4‰</b>	2,0	48,3	41,4‰	7,5	67,7	110,8‰	21,8	119,1	182,8‰
		2020	6	36	<b>166,7‰</b>	2,3	47,7	49,0‰	8,6	71,3	120,5‰	23,0	124,8	184,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	1	177	<b>5,6‰</b>	0,3	250,3	1,3‰	0,9	267,6	3,2‰	8,8	287,8	30,5‰
		2017	0	190	<b>0,0‰</b>	1,3	237,0	5,6‰	1,3	274,4	4,6‰	10,3	296,6	34,7‰
		2018	0	167	<b>0,0‰</b>	1,0	261,0	3,8‰	1,4	274,9	5,2‰	9,1	294,4	31,0‰

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	189	<b>0,0%</b>	3,0	246,3	12,2%	1,7	265,3	6,4%	9,6	293,8	32,8%
	2020	1	120	<b>8,3%</b>	1,3	279,3	4,8%	1,3	272,8	4,9%	10,1	302,2	33,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,1	60,0	<b>48,5%</b>	31,5	60,0	52,5%	30,0	59,9	50,2%	34,9	59,9	58,3%
		2017	28,2	60,0	<b>47,0%</b>	29,0	60,0	48,3%	29,9	60,0	49,8%	34,7	60,6	57,3%
		2018	29,2	60,0	<b>48,6%</b>	30,1	60,0	50,2%	30,5	60,0	50,9%	34,8	60,0	58,1%
		2019	25,9	60,0	<b>43,2%</b>	30,6	60,0	51,0%	30,0	59,9	50,0%	36,1	59,7	60,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	95	142	<b>66,9%</b>	150,7	207,7	72,6%	169,6	225,5	75,2%	202,3	249,7	81,0%
		2017	102	159	<b>64,2%</b>	139,3	205,0	68,0%	173,2	231,1	74,9%	204,6	255,7	80,0%
		2018	83	133	<b>62,4%</b>	156,3	220,7	70,8%	171,5	229,2	74,8%	201,6	253,7	79,5%
		2019	109	163	<b>66,9%</b>	145,0	213,3	68,0%	165,7	224,9	73,7%	204,6	256,0	79,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	87	142	<b>61,3%</b>	142,7	207,7	68,7%	145,2	225,5	64,4%	176,3	249,7	70,6%
		2017	82	159	<b>51,6%</b>	127,7	205,0	62,3%	145,8	231,1	63,1%	175,9	255,7	68,8%
		2018	76	133	<b>57,1%</b>	143,0	220,7	64,8%	147,3	229,2	64,3%	175,3	253,7	69,1%
		2019	96	163	<b>58,9%</b>	135,3	213,3	63,4%	141,1	224,9	62,7%	181,3	256,0	70,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	87	142	<b>61,3%</b>	142,7	207,7	68,7%	145,3	225,5	64,4%	176,5	249,7	70,7%
		2017	82	159	<b>51,6%</b>	128,0	205,0	62,4%	145,9	231,1	63,1%	176,0	255,7	68,8%
		2018	76	133	<b>57,1%</b>	143,0	220,7	64,8%	147,5	229,2	64,4%	175,5	253,7	69,2%
		2019	96	163	<b>58,9%</b>	135,3	213,3	63,4%	141,4	224,9	62,8%	181,6	256,0	70,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	53	142	<b>37,3%</b>	96,0	207,7	46,2%	85,2	225,5	37,8%	119,4	249,7	47,8%
		2017	59	159	<b>37,1%</b>	81,3	205,0	39,7%	88,0	231,1	38,1%	120,9	255,7	47,3%
		2018	53	133	<b>39,8%</b>	97,3	220,7	44,1%	90,4	229,2	39,4%	121,3	253,7	47,8%
		2019	45	163	<b>27,6%</b>	97,3	213,3	45,6%	89,3	224,9	39,7%	130,8	256,0	51,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	53	142	<b>37,3%</b>	96,0	207,7	46,2%	85,4	225,5	37,9%	119,7	249,7	48,0%
		2017	59	159	<b>37,1%</b>	81,3	205,0	39,7%	88,2	231,1	38,2%	121,2	255,7	47,4%
		2018	53	133	<b>39,8%</b>	97,3	220,7	44,1%	90,5	229,2	39,5%	121,7	253,7	48,0%
		2019	46	163	<b>28,2%</b>	97,3	213,3	45,6%	89,6	224,9	39,8%	131,9	256,0	51,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	52	234	<b>22,2%</b>	74,0	221,0	33,5%	75,5	225,8	33,4%	115,7	238,3	48,6%
		2017	67	201	<b>33,3%</b>	77,3	211,7	36,5%	81,7	213,6	38,3%	123,4	240,1	51,4%
		2018	71	169	<b>42,0%</b>	69,3	198,7	34,9%	88,6	214,8	41,2%	132,0	244,6	53,9%
		2019	48	142	<b>33,8%</b>	79,0	207,7	38,0%	95,3	225,5	42,3%	140,1	249,7	56,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	60	107	<b>56,1%</b>	60,3	112,7	53,6%	93,7	145,2	64,6%	116,1	163,8	70,9%
		2017	67	111	<b>60,4%</b>	70,0	136,0	51,5%	92,2	138,9	66,4%	114,3	160,5	71,2%
		2018	51	76	<b>67,1%</b>	52,0	111,0	46,8%	93,8	142,1	66,0%	123,0	171,9	71,6%
		2019	69	93	<b>74,2%</b>	73,7	124,0	59,4%	103,1	140,3	73,5%	130,4	178,2	73,2%
		2020	60	81	<b>74,1%</b>	76,3	122,3	62,4%	96,7	130,1	74,3%	133,3	178,7	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.076	1.380	<b>78,0%</b>	1.246,0	1.626,3	76,6%	1.386,7	1.720,6	80,6%	1.554,3	2.290,9	67,8%
		2017	1.163	1.611	<b>72,2%</b>	1.171,3	1.467,7	79,8%	1.402,3	1.780,6	78,8%	1.533,2	2.302,0	66,6%
		2018	1.127	1.575	<b>71,6%</b>	1.026,7	1.425,7	72,0%	1.424,0	1.839,0	77,4%	1.534,0	2.368,8	64,8%
		2019	1.299	1.913	<b>67,9%</b>	1.040,7	1.495,7	69,6%	1.456,5	1.918,2	75,9%	1.504,6	2.403,4	62,6%
		2020	1.259	1.771	<b>71,1%</b>	1.039,3	1.461,7	71,1%	1.477,4	1.960,6	75,4%	1.537,2	2.427,2	63,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.076	1.380	<b>78,0%</b>	1.246,0	1.626,3	76,6%	1.399,0	1.720,6	81,3%	1.575,9	2.290,9	68,8%
		2017	1.243	1.611	<b>77,2%</b>	1.171,3	1.467,7	79,8%	1.442,1	1.780,6	81,0%	1.590,0	2.302,0	69,1%
		2018	1.207	1.575	<b>76,6%</b>	1.033,7	1.425,7	72,5%	1.478,2	1.839,0	80,4%	1.614,6	2.368,8	68,2%
		2019	1.379	1.913	<b>72,1%</b>	1.113,0	1.495,7	74,4%	1.546,2	1.918,2	80,6%	1.613,8	2.403,4	67,1%
		2020	1.515	1.771	<b>85,5%</b>	1.123,3	1.461,7	76,9%	1.568,0	1.960,6	80,0%	1.656,1	2.427,2	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.204	1.380	<b>87,2%</b>	1.278,7	1.626,3	78,6%	1.456,4	1.720,6	84,6%	1.697,6	2.290,9	74,1%
		2017	1.371	1.611	<b>85,1%</b>	1.250,7	1.467,7	85,2%	1.499,3	1.780,6	84,2%	1.693,8	2.302,0	73,6%
		2018	1.335	1.575	<b>84,8%</b>	1.169,0	1.425,7	82,0%	1.548,2	1.839,0	84,2%	1.727,9	2.368,8	72,9%
		2019	1.443	1.913	<b>75,4%</b>	1.227,3	1.495,7	82,1%	1.617,2	1.918,2	84,3%	1.722,7	2.403,4	71,7%
		2020	1.563	1.771	<b>88,3%</b>	1.165,3	1.461,7	79,7%	1.631,9	1.960,6	83,2%	1.757,6	2.427,2	72,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	107	142	<b>75,4%</b>	170,7	207,7	82,2%	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
	2017	120	159	<b>75,5%</b>	165,7	205,0	80,8%	191,1	231,1	82,7%	223,9	255,7	87,6%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	90	133	<b>67,7%</b>	178,7	220,7	81,0%	190,2	229,2	83,0%	221,8	253,7	87,4%
		2019	115	163	<b>70,6%</b>	165,3	213,3	77,5%	184,3	224,9	81,9%	223,6	256,0	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	47	201	<b>23,4%</b>	45,3	211,7	21,4%	49,1	213,6	23,0%	93,8	240,1	39,0%
		2017	45	169	<b>26,6%</b>	34,3	198,7	17,3%	53,8	214,8	25,1%	101,1	244,6	41,3%
		2018	33	142	<b>23,2%</b>	44,7	207,7	21,5%	64,1	225,5	28,4%	108,4	249,7	43,4%
		2019	31	159	<b>19,5%</b>	44,0	205,0	21,5%	69,0	231,1	29,9%	117,7	255,7	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	142	<b>0,7%</b>	9,0	207,7	4,3%	7,1	225,5	3,2%	7,9	249,7	3,1%
		2017	6	159	<b>3,8%</b>	18,0	205,0	8,8%	7,6	231,1	3,3%	9,7	255,7	3,8%
		2018	3	133	<b>2,3%</b>	12,3	220,7	5,6%	8,1	229,2	3,6%	10,1	253,7	4,0%
		2019	2	163	<b>1,2%</b>	9,3	213,3	4,4%	8,3	224,9	3,7%	9,1	256,0	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	118	234	<b>50,4%</b>	83,0	221,0	37,6%	90,0	225,8	39,9%	75,0	238,3	31,5%
		2017	97	201	<b>48,3%</b>	80,0	211,7	37,8%	76,7	213,6	35,9%	72,5	240,1	30,2%
		2018	66	169	<b>39,1%</b>	77,7	198,7	39,1%	72,5	214,8	33,8%	70,4	244,6	28,8%
		2019	61	142	<b>43,0%</b>	76,0	207,7	36,6%	79,0	225,5	35,0%	70,7	249,7	28,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	107	<b>84,1%</b>	95,3	112,7	84,6%	124,7	145,2	85,9%	145,6	163,7	88,9%
		2017	99	111	<b>89,2%</b>	109,3	136,0	80,4%	120,7	138,9	86,9%	144,1	160,4	89,8%
		2018	69	76	<b>90,8%</b>	83,0	111,0	74,8%	123,2	142,1	86,7%	155,0	171,8	90,2%
		2019	87	93	<b>93,5%</b>	105,7	124,0	85,2%	126,7	140,3	90,3%	162,5	178,2	91,2%
		2020	74	81	<b>91,4%</b>	105,7	122,3	86,4%	118,4	130,1	91,0%	164,9	178,7	92,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	705	11,5	<b>61,3</b>	858,3	13,6	63,3	925,6	14,3	64,6	1.016,6	19,1	53,3
	2017	661	13,4	<b>49,2</b>	818,7	12,2	66,9	927,6	14,8	62,5	1.050,3	19,2	54,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	626	13,1	<b>47,7</b>	832,3	11,9	70,1	929,4	15,3	60,6	1.061,1	19,7	53,8
		2019	583	15,9	<b>36,6</b>	820,0	12,5	65,8	927,8	16,0	58,0	1.065,6	20,0	53,2
		2020	515	14,8	<b>34,9</b>	833,7	12,2	68,4	926,5	16,3	56,7	1.061,7	20,2	52,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	178	3,6	<b>49,4</b>	260,7	5,8	45,3	265,2	5,1	52,1	315,9	6,4	49,6
		2017	194	7,3	<b>26,6</b>	246,3	4,6	53,7	268,0	5,4	49,3	328,2	6,3	51,7
		2018	173	7,5	<b>23,2</b>	268,3	4,6	58,5	272,7	5,3	51,5	322,3	6,5	49,2
		2019	190	8,9	<b>21,3</b>	250,7	4,6	54,6	280,4	5,5	51,0	330,3	6,7	49,3
		2020	126	8,5	<b>14,8</b>	277,3	4,9	56,7	286,8	5,5	52,3	342,8	6,7	50,8

#### Breve commento

#### Dati generali

Si registrano flessioni nel numero di immatricolati puri, avvii di carriera e iscritti totali dovute all'incertezza legata alla pandemia. Questi dati risultano inferiori e in alcuni casi in controtendenza rispetto ai dati degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Alla luce di quanto innanzi rilevato, si ritiene necessario un maggiore orientamento in ingresso.

#### Gruppo A Indicatori didattici

L'indicatore iC01 registra una tendenza a ribasso negli ultimi 5 anni e al di sotto della media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Alla luce di questi dati, si ravvisa la necessità di verificare le modalità di erogazione della didattica e istituzione di un tutorato in itinere.

Gli indicatori iC02, iC03 e iC06 mostrano un leggero aumento rispetto all'anno precedente e in controtendenza rispetto alla media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. L'indicatore iC05 ha subito una riduzione nell'ultimo anno. Il valore di tale indicatore, sotto la media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica, indica classi poco numerose.

#### Gruppo B indicatori internazionali

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 mostrano una tendenza altalenante negli anni. I valori di tali indicatori sono inferiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica, ad eccezione degli indicatori iC10 e iC11. Questo evidenzia che il sistema avviato nel corso degli ultimi anni con convenzioni proprie inizia a mostrare i suoi frutti. Al fine di rendere più stabili gli indicatori internazionali si ravvisa la necessità di revisionare ed incrementare le convenzioni. Inoltre, si sottolinea la necessità di un adeguamento delle attività organizzative finalizzate alla realizzazione di percorsi di studio all'estero.

#### Gruppo E- Valutazione didattica

L'indicatore iC13 registra una riduzione rispetto agli anni precedenti. Tutti gli indicatori da iC14 a iC15BIS mostrano una tendenza in lieve ripresa. Gli indicatori iC16 e iC16BIS, invece, registrano una flessione. I valori degli indicatori della valutazione didattica risultano talvolta in linea, talvolta inferiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Alla luce di quanto innanzi rilevato, si necessita di migliorare e incrementare l'orientamento in ingresso, il tutorato in itinere e verificare le modalità di erogazione della didattica.

L'indicatore iC17 registra un lieve calo rispetto all'anno precedente e leggermente inferiore rispetto alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

L'indicatore iC18 risulta superiore alla media degli altri Corsi d'Ateneo. Questo è un segnale positivo per il corso di studi in quanto indica un sostanziale gradimento dell'utenza, superiore alla media degli altri Corsi di Ateneo e sostanzialmente in linea con le medie nazionali e regionali degli altri Atenei.

Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un lieve aumento in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

#### Indicatori di percorso

L'indicatore iC21, in lieve aumento rispetto all'anno precedente, registra una tendenza contraria rispetto alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

Gli indicatori iC22 e iC23 registrano un calo rispetto all'anno precedente, quasi sempre in linea con le percentuali medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Alla luce di questo dato incoraggiante e positivo, si ravvisa la necessità di ulteriori azioni correttive volte a ridurre il tasso di abbandono degli studi universitari.



L indicatore iC24, in aumento rispetto all'anno precedente, risulta in controtendenza rispetto alle medie degli altri Corsi d'Ateneo ma in linea con le medie riferite alla medesima area geografica. In ragione di quanto precedentemente rilevato, si ravvisa la necessità di ulteriori interventi di tutoraggio.

Indicatori Soddisfazione e occupabilità

L indicatore iC25 in leggero calo rispetto all'anno precedente resta comunque al di sopra delle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Questo dato segnala un sostanziale gradimento dell'utenza.

Indicatori Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 continuano a mostrare una tendenza a ribasso con valori di molto inferiori rispetto alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)